

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» ГОРОДА
КАЛУГИ
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

(утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от
10.12.2013 № 1324)

за отчетный период 2021 учебный год

КАЛУГА, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

1. общая характеристика АНОДО «Детский сад «Радуга»
2. особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения;
3. условия осуществления образовательного процесса;

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Целями учреждения являются:

- ☐ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности;
- ☐ сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- ☐ Индивидуальный подход к ребенку.

Наша миссия - создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, всестороннее развитие личности воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка воспитанников к жизни в современном обществе.

Основные виды деятельности:

- ☐ реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- ☐ организация методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- ☐ осуществление консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья воспитанников;
- ☐ осуществление деятельности по присмотру и уходу за

воспитанниками. Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Детский сад «Радуга» города Калуги (далее АНОДО «Детский сад «Радуга»)) ориентировано на всестороннее формирование личности воспитанников дошкольного возраста с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей и способностей.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика АНОДО «Детский сад «Радуга»

1.1. АНОДО «Детский сад «Радуга» города Калуги расположен по адресу: 248010, г. Калуга, ул. Комсомольская роща, д. 39, стр. 1; т. 8-920-881-55-22. Здание построено в 1947 году.

С 17 марта 2017 года успешно функционирует АНОДО «Детский сад «Радуга» г. Калуги

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 40Л01 № 0001785, регистрационный № 14 от 17 марта 2017 года, выданная Министерством образования и науки Калужской области, предоставленная бессрочно.

1.3. Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым рабочим днем (с 7.00 до 19.00.); суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные.

1.4. АНОДО «Детский сад «Радуга» города Калуги является образовательным учреждением, ориентированным на работу с воспитанниками от 1,5 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

1.5. Руководство АНОДО «Детский сад «Радуга» г. Калуги осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень структуры управления.

Уровень заведующего. Заведующий ДОО определяет стратегию развития ДОО, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности.

На втором уровне управление осуществляет старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители.

1.6. Формами самоуправления являются:

- ☐ общее собрание работников;
- ☐ совет родителей.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. В ДОО работают квалифицированные кадры, владеющие методикой, внедряющие новые технологии.

Общее количество педагогов 5 -4 воспитателя, 1 старший воспитатель.

Статистика педагогических кадров по образованию, возрасту, стажу, квалификации

Образование (педагогическое)		
Высшее	Среднее специальное	Без пед. образования
педагогический состав		
13 - 50%	13 - 50%	
воспитатели		
	12 - 55%	

Кол-во педагогов – 8 из них: воспитатели – 7; ст. воспитатель - 1	Аттестация кадров				Стаж (педагогический)				
	Высш.	1	Соот. зан. долж.	без кате - гори и	0-3	3-5	5-10	боле е 10 лет	более 25 лет
	воспитатели				воспитатели				
	1		4		1	0	2	2	2

2.2. Программно-методическое обеспечение:

АНОДО «Детский сад «Радуга» г. Калуги реализует ООП ДО, которая составлена на основе примерной общеобразовательной программы с учетом методического комплекта «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

2.3. Содержание предметно – развивающей среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей.

Многофункциональность игрового оборудования и учебного материала представлена с учётом дифференцированного воспитания, т.е.

- ☐ присутствие предметов домашней обстановки; условия для сенсорного развития детей;
- ☐ спортивного инвентаря;
- изобразительных средства, материалов для творчества;
- оборудованы игровые зоны во всех возрастных группах;
- созданы уголки природы, экспериментирования.

2.4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соблюдается согласно санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 -13).

2.5. Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса в рамках современного образования, достигаемая через определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Учебный план ориентирован на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- ☐ познавательное развитие;
- ☐ речевое развитие;
- ☐ социально-коммуникативное развитие;
- ☐ физическое развитие;
- ☐ художественно-эстетическое развитие

2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.	raduga-sad2016@yandex.ru
Разработан В образовательном учреждении инструментари для изучения образовательных потребностей и запросов родителей	анкетирование
Участники образовательного процесса информированы по ключевым позициям введения ФГОС ДО	родительские собрания

В 2020 учебном году взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строилось на основе перспективного плана. Были использованы следующие формы работы с родителями (з/п): общие и групповые родительские собрания, консультации, оформление наглядной агитации на актуальные темы, индивидуальные, подгрупповые и групповые беседы, выставки совместных работ детей и родителей, уголки здоровья, конкурсы на оформление групп к праздникам с участием родителей (з/п) воспитанников.

Анкетирование запросов родителей (з/п) воспитанников показало, что 80% респондентов, участвующих в анкетировании считают, что образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с их запросами. 83% отметили, что их ребенок с удовольствием ходит в детский сад, делится впечатлениями о прожитом дне, рассказывая о том, что интересного произошло в детском саду.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

3.2. В ДОО создана современная информационно-техническая база для мероприятий с детьми, работы педагогов ДОО, а именно: 3 ноутбука, принтер, выход в Интернет, электронная почта, 2 мультимедийных установок. В основном компьютеры используются для работы администрации ДОО и специалистами.

3.3 Результаты внутреннего мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Для получения информации о результатах образовательного процесса в учреждении проводится анализ детской деятельности по образовательным областям и самоанализ педагогов.

Средний показатель по результатам освоения воспитанниками образовательных областей - 73 %:

- ☐ социально-коммуникативное развитие - 78 %
- ☐ познавательное развитие - 74 %
- ☐ речевое развитие - 72 %
- ☐ художественно-эстетическое развитие - 73 %
- ☐ физическое развитие - 72 %,

что определяет средний уровень усвоения детьми.

Общий вывод: результаты проведения исследования показали, что у большинства воспитанников достаточно сформированы представления по образовательным областям, чему способствовало реализация ООП ДО, которая

составлена на основе примерной программы с учетом учебно-методического комплекта «От рождения до школы», рабочая программа по возрастным группам, тематическое перспективное планирование.

Перспектива: Внедрить в образовательную деятельность с воспитанниками дошкольного возраста проектный метод для формирования навыков здорового образа жизни, экспериментальной деятельности, для развития коммуникативной деятельности воспитанников предусмотреть в планах конкурсы чтецов, театрализованную деятельность.

3.4. Организация питания.

В АНОДО «Детский сад «Радуга» организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей, осуществляемое на основе 10-ти дневного меню для питания детей дошкольного возраста (от 1.5 до 7 лет), посещающих дошкольное учреждение с 12 часовым пребыванием с учетом рекомендаций территориального отдела Управления Роспотребнадзора в г. Калуга.

В зоне ближайшего развития учреждения мы ставим перед собой задачи:

- ☐ Вести целенаправленное взаимодействие с родителями по повышению их заинтересованности в регулярном посещении детьми АНОДО «Детский сад «Радуга».
- ☐ Создать систему по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, используя здоровые сберегающие технологии.
- ☐ Для достижения более высоких результатов в образовательном процессе, продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.
- ☐ Повышать уровень квалификации педагогов, создавая условия для роста их профессионального мастерства.
- ☐ Создать условия педагогам, нуждающимся в переподготовке.

Перспектива. Осуществлять тесное взаимодействие между педагогами и сотрудничество с семьями воспитанников, уделяя особое внимание единству требований детского сада и семьи в вопросах воспитания и проведения образовательной деятельности с детьми.